

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Nr 3
Orzesze

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- λ Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- λ Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- λ Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- λ Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- λ Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.



Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 06-03-2014 - 10-03-2014 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Jadwiga Roman, Jadwiga Kamińska. Badaniem objęto 53 rodziców (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono ankietę i wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z nauczycielami, przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów przedszkola, a także analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje jeden obszar działania przedszkola.



Obraz przedszkola

Raport, który poniżej przedstawiamy, dotyczy ewaluacji zewnętrznej problemowej, w zakresie wymagania: "Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego", przeprowadzonej w Przedszkolu nr 3 w Orzeszu. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z najważniejszymi, wynikającymi z badań informacjami o przedszkolu. Przedszkole nr 3 jest placówką publiczną prowadzoną przez Gminę Orzesze, zlokalizowaną w Orzeszu-Zawadzie. Placówka posiada 3 sale zajęć oraz plac zabaw. W szatni wyeksponowane zostały prace plastyczne – techniczne dzieci ze wszystkich grup wiekowych, a w kąciu dla rodziców informacje dotyczące realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych. Wychowankowie mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań m. in. poprzez wprowadzenie do oferty programowej zajęć rytmiczno – umuzykalniających, kół zainteresowań (plastyczne "Żyj kolorowo", muzyczne "Gra na dzwonkach", techniczne "Iglą i nitką"). Przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego m. in. w ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną, Gimnazjum nr 2 w Orzeszu, Regionalnym Zespołem Śpiewaczym "Szarotki" oraz z Pałacem Młodzieży w Katowicach. Promowanie przedszkola odbywa się w różnych formach np. występy artystyczne dzieci, zajęcia otwarte, organizacja balu karnawałowego dla dzieci nie uczęszczających do przedszkola, artykuły w prasie lokalnej oraz informacje zamieszczane na stronie internetowej. Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Nr 3
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Orzesze
Ulica	Szkolna
Numer	55
Kod pocztowy	43-180
Urząd pocztowy	Orzesze
Telefon	0322215610
Fax	
Www	
Regon	27200203400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	47
Oddziały	2
Nauczyciele pełnozatrudnieni	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23.5
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15.67
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	mikołowski
Gmina	Orzesze
Typ gminy	gmina miejska



Poziom spełniania wymagań państwa

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	B
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań. (D)	✓
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. (B)	✓
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. (B)	✓



Wnioski

- λ **Opracowane założenia koncepcji pracy przedszkola wpływają na poszerzenie oferty zajęć dydaktyczno – wychowawczych, co umożliwia wielokierunkowy rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.**
- λ **Współpraca z rodzicami oparta na wzajemnej wymianie opinii na temat efektów działań podejmowanych przez przedszkole sprzyja promowaniu wartości wychowania przedszkolnego.**

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Priorytetem przedszkola funkcjonującego w społeczeństwie wiedzy powinno być propagowanie wychowania przedszkolnego, tworzącego warunki do uczenia się przez całe życie. Przedszkole buduje klimat, dzięki któremu zarówno rodzice jak i środowisko lokalne rozumieją tę potrzebę.

Poziom spełnienia wymagania: B

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w przedszkolu w tym uroczystości, wycieczki, spacer, przeglądy artystyczne i wystawy prac plastycznych dzieci, uwzględniają realizację koncepcji pracy przedszkola, z którą zapoznawani są rodzice oraz środowisko lokalne. Instytucje, szkoły i placówki z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawani z koncepcją pracy przedszkola podczas uroczystości i imprez przedszkolnych oraz środowiskowych. Założenia koncepcji pracy są również dostępne na stronie internetowej przedszkola. Przedszkole prowadzi działania promujące wartość edukacji przedszkolnej. Działania te kieruje do rodziców dzieci uczęszczających jak i nie uczęszczających do przedszkola, a także do społeczności lokalnej i placówek oraz instytucji z którymi współpracuje. Rodzice i partnerzy uważają, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym, ponieważ integruje dzieci z rodzicami, uczy kreatywności, organizuje różne imprezy i uroczystości podczas których przedstawia efekty swojej pracy.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w przedszkolu w tym uroczystości, wycieczki, spacer, przeglądy artystyczne i konkursy prac plastycznych dzieci, uwzględniają realizację koncepcji pracy przedszkola, z którą zapoznawani są rodzice oraz środowisko lokalne.

Głównymi założeniami koncepcji pracy przedszkola jest rozwijanie u dzieci kreatywności, wyobraźni twórczej, pomysłowości i empatii poprzez działalność plastyczno – techniczną, muzyczną i przyrodniczą. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci oraz wdraża je do przestrzegania przyjętych w przedszkolu zasad i norm postępowania. Dbą również o kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym, o edukację regionalną, a także o systematyczną, współpracę z rodzicami, instytucjami i placówkami oświatowymi. Przedszkole w swojej koncepcji uwzględnia także systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli. Do przykładowych działań realizujących koncepcję pracy przedszkola możemy zaliczyć: realizację zajęć rytmiczno – umuzykalniających w każdej grupie wiekowej, stosowanie metod aktywnych przede wszystkim z zakresu muzyki i plastyki, udział w warsztatach edukacyjnych z fizyki i chemii w ramach współpracy ze

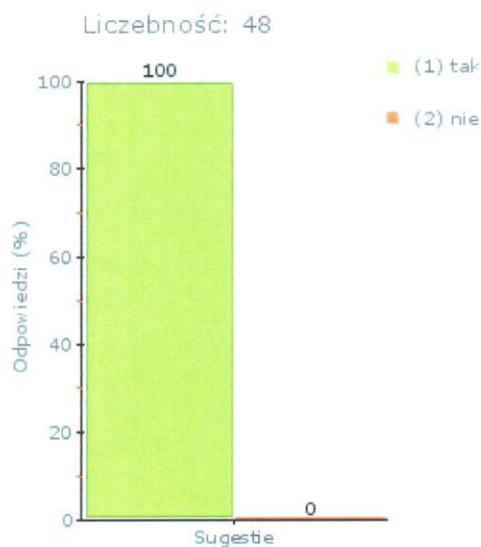
Stowarzyszeniem „Z Nauką w Przyszłość”, a także imprezy, uroczystości, wycieczki i rajdy rowerowe z udziałem rodziców. Założenia planu pracy przedszkola realizowane są również w kołach zainteresowań: plastycznym „Żyj kolorowo”, muzycznym „Gra na dzwoneczkach” i technicznym „Iglą i nitką”. W ramach działalności koła plastycznego dzieci m. in. poznają nowe techniki (np. monotypia akwarelowa i kalkowa, decoupage, malowanie na płótnie, wykonywanie gobelinków). Przedszkole informuje o swojej koncepcji pracy rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz placówki i instytucje z którymi współpracuje - Miejska Biblioteka Publiczna, Gimnazjum nr 2, Regionalny Zespół Śpiewaczy „Szarotki”, Pałac Młodzieży w Katowicach (Stowarzyszenie „Z Nauką w Przyszłość”) i organ prowadzący. Przekazywane informacje dotyczą działalności przedszkola oraz wpływu wychowania przedszkolnego na rozwój dzieci. W lokalnym środowisku przedszkole upowszechnia informacje dotyczące m.in. udziału dzieci w konkursach plastycznych np. „Orzesze – moje miasto”, „Bawimy się z Brzechwą i Tuwimem”, Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej, Przeglądzie Tanecznym. Przedszkole informuje także środowisko o festynach, imprezach i uroczystościach, a także o organizowanych wycieczkach. Informacje o swoich działaniach, a także o efektach tych działań przedszkole przekazuje na bieżąco m.in. poprzez stronę internetową, prasę lokalną, a także podczas zebrań ogólnych, grupowych, zajęć otwartych i kontaktów indywidualnych.

Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

Działania promujące wartość edukacji przedszkolnej, przedszkole kieruje do rodziców dzieci uczęszczających, jak i nie uczęszczających do przedszkola, a także do społeczności lokalnej i placówek oraz instytucji z którymi współpracuje.

Każdego roku podczas rekrutacji oferta edukacyjna umieszczana jest na stronie internetowej i w informatorze przedszkola, prasie lokalnej, a także organizowany jest bal przebierańców dla dzieci w wieku przedszkolnym nie uczęszczających do przedszkola, w ramach którego rodzice mogą obejrzeć sale zajęć. Przedszkole prowadzi działania pokazujące lokalnemu środowisku (środowisko rodzinne dziecka, lokalna społeczność, organ prowadzący i władze miasta, instytucje i placówki współpracujące z przedszkolem), korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Do tych działań możemy zaliczyć: Międzyprzedszkolny Przegląd Tańców i Piosenek Regionalnych, Przegląd Tańca Przedszkolnego „Taniec źródłem zdrowia i radości”, Plenerowy Festyn Rodzinny, „Pasowanie na Przedszkolaka”, konkursy plastyczne, a także warsztaty koleżeńskie dla nauczycieli i rodziców z cyklu „Niekonwencjonalne techniki plastyczne do wykorzystania pracy z dziećmi”. Rodzice są informowani o różnorodnych działaniach podejmowanych w przedszkolu, które rozwijają zainteresowania dzieci i sprzyjają harmonijnemu ich rozwojowi (rys.1j).

Czy nauczyciele lub dyrekcja przedszkola rozmawiali z Panem/ią o korzyściach wynikających z uczęszczania dziecka do przedszkola? KADR



Rys. 1j

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Instytucje, szkoły i placówki z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawane z koncepcją pracy przedszkola, podczas uroczystości i imprez przedszkolnych oraz środowiskowych. Założenia koncepcji pracy są również dostępne na stronie internetowej przedszkola. Rodzice, przedstawiciele środowiska lokalnego oraz organu prowadzącego posiadają ogólne informacje na temat koncepcji pracy przedszkola i jej realizacji, która, ich zdaniem, ukierunkowana jest na wszechstronny rozwój każdego dziecka, na jego bezpieczeństwo, a także na edukację artystyczną, przyrodniczą i regionalną. Uważają oni, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym, ponieważ integruje dzieci z rodzicami, uczy wychowanków, kreatywności, empatii, organizuje szereg różnych imprez i uroczystości, a efekty swojej pracy przedstawia w środowisku lokalnym w formie m. in. występów dziecięcych, przeglądów artystycznych czy zajęć otwartych. W I Powiatowym Konkursie Jasełkowym i Bożonarodzeniowym – dzieci z Przedszkola nr 3 „Tęczowy Promyk” zdobyły „Złoty dyplom”.

Raport sporządzili

^ Jadwiga Roman



^ Jadwiga Kamińska



Kurator Oświaty:

Z up. Śląskiego Kuratora Oświaty

mgr inż. Jan Chojnacki
Zastępca Dyrektora Delegatury

